

**Тематика курсів підвищення кваліфікації
для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
30 годин**

№	Назва курсу	К-ть годин	Предмет, посада	Рік затвердження програми
Керівники закладів загальної середньої освіти				
201.	Управлінська компетентність як необхідна складова сучасного керівника (Перший рік навчання)	30	Директори ЗЗСО	2021
202.	Управлінська компетентність як необхідна складова сучасного керівника. Другий рік навчання	30	Директори ЗЗСО	2021
203.	Управлінська діяльність керівника закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи. Третій рік навчання	30	Директори ЗЗСО	2022
204.	Управлінська діяльність керівників ЗЗСО до роботи в умовах Нової української школи	90	Новопризначені керівники (директори) закладів загальної середньої освіти, завідувачі філій	2021
Заступники директорів ЗЗСО				
205.	Розвиток професійних компетентностей заступників директорів Нової української школи (Перший рік навчання)	30	Заступники директорів ЗЗСО	2021
206.	Розвиток професійних компетентностей заступників директорів Нової української школи. (навчально-методична робота) Другий рік навчання	30	Заступники директорів ЗЗСО	2021
207.	Розвиток професійних компетентностей заступників директорів Нової української школи (виховна робота) Другий рік навчання	30	Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи	2021
208.	Управлінська діяльність заступника керівника закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи	30	Заступники директорів ЗЗСО	2022

209.	Управлінська діяльність заступника керівника закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи	60	Новопризначені заступники керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти	2022
Початкові класи				
210.	Розбудова нової української школи: очікування, реалії, перспективи	30	Вчителі початкових класів	2021
211.	Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика)	30	Вчителі початкових класів	2021
Українська мова та література				
212.	Професійний розвиток учителя української мови та літератури в умовах реформування мовнолітературної освіти	30	Вчителі української мови та літератури	2020
213.	Професійний розвиток учителя української мови та літератури в умовах упровадження Нової української школи	30	Вчителі української мови та літератури	2021
214.	Нові орієнтири мовно-літературної освіти: діяльнісний підхід до навчання української мови та літератури в 5-6 класах нової української школи	30	Вчителі української мови та літератури	2022
215.	Нові орієнтири мовно-літературної освіти: діяльнісний підхід до навчання інтегрованого мовнолітературного курсу (українська мова, українська та зарубіжна літератури) в 5-6 класах нової української школи	30	Вчителі інтегрованого мовно-літературного курсу	2022
Зарубіжна література				
216.	Сучасний урок зарубіжної літератури в контексті нової української школи	30	Зарубіжна література	2020
217.	Професійний розвиток учителя зарубіжної літератури в умовах упровадження Нової української школи	30	Зарубіжна література	2021
218.	Нові орієнтири мовно-літературної освіти: діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи	30	Вчителі зарубіжної літератури	2022
Англійська мова				

219.	Підготовка вчителя англійської мови до роботи з учнями в умовах комунікативно-діяльнісного підходу	30	Англійська мова	2020
220.	Професійний розвиток учителя англійської мови в умовах запровадження Нової української школи	30	Англійська мова	2021
221.	Нові орієнтири освітньої галузі «іноземні мови»: діяльнісний підхід до навчання англійської мови в 5-6 класах нової української школи	30	Вчителі англійської мови	2022
Німецька мова				
222.	Дидактична структура та принципи організації сучасного уроку німецької мови у світлі вимог комунікативної методики та компетентісно орієнтованого навчання	30	Німецька мова	2020
223.	Професійний розвиток учителя німецької мови в умовах запровадження Нової української школи	30	Німецька мова	2021
224.	Нові орієнтири освітньої галузі «іноземні мови»: діяльнісний підхід до навчання німецької мови в 5-6 класах нової української школи	30	Вчителі німецької мови	2022
Французька мова				
225.	Професійний розвиток учителя французької мови в умовах запровадження Нової української школи	30	Французька мова	2021
226.	Нові орієнтири освітньої галузі «іноземні мови»: діяльнісний підхід до навчання другої іноземної мови (французька, іспанська) в 5-6 класах нової української школи	30	Вчителі французької мови, вчителі іспанської мови	2022
Іспанська мова				
227.	Професійний розвиток учителя іспанської мови в умовах запровадження Нової української школи	30	Іспанська мова	2021

228.	Нові орієнтири освітньої галузі «іноземні мови»: діяльнісний підхід до навчання другої іноземної мови (французька, іспанська) в 5-6 класах нової української школи	30	Вчителі французької мови, вчителі іспанської мови	
Польська мова				
229.	Професійний розвиток учителя польської мови в умовах упровадження Нової української школи	30	Польська мова	2021
230.	Нові орієнтири вивчення мов та літератур корінних народів і національних меншин: діяльнісний підхід до навчання польської мови в 5-9 класах нової української школи	30	Вчителі польської мови	2022
Російська мова				
231.	Професійний розвиток учителя російської мови в умовах упровадження Нової української школи	30	Російська мова	2021
Історія				
232.	Шкільна історична освіта: проблеми та перспективи	30	Вчителі історії	2020
233.	Реалії та виклики шкільної історичної освіти.	30	Вчителі історії	2021
234.	Актуальні питання викладання історії в школі (2021-2022)	30	Вчителі історії	2021
235.	Громадянська та історична освіта: діяльнісний підхід до навчання історії у 5-6 класах за модельними програмами нової української школи	30	Вчителі історії	2022
Правознавство				
236.	Громадянські компетентності та критичне мислення як важливі чинники сучасної правової освіти	30	Вчителі правознавства	2020
237.	Розвиток ключових компетентностей при викладанні правознавства	30	Вчителі правознавства	2021
238.	Нові орієнтири правової освіти: діяльнісний підхід до навчання правознавства у новій українській школі	30	Вчителі правознавства	2022
Громадянська освіта				

239.	Громадянські компетентності та критичне мислення як важливі чинники сучасної громадянської освіти	30	Вчителі гром. освіти	2020
240.	Компетентнісне навчання громадянської освіти	30	Вчителі гром. освіти	2021
241.	Нові орієнтири громадянської освіти: діяльнісний підхід до навчання громадянської освіти у новій українській школі	30	Вчителі гром. освіти	2022
Християнська етика				
242.	Інтегроване навчання християнської етики	30	Вчителі християнської етики	2020
243.	Компетентнісний підхід у вивченні християнської етики в школі крізь призму інтерактивних методів навчання	30	Вчителі християнської етики	2021
244.	Нові орієнтири у вивченні предметів морального спрямування: діяльнісний підхід до навчання християнської етики у новій українській школі	30	Вчителі християнської етики	2022
Етика				
245.	Нові орієнтири у вивченні етики у 5-6 класах нової української школи: діяльнісний підхід	30	Вчителі етики	2022
Математика				
246.	Методика підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з математики	30	Вчителі математики	2020
247.	Методика підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з математики. Частина 2	30	Вчителі математики	2021
248.	Нові орієнтири математичної освіти: діяльнісний підхід до навчання математики в 5-6 класах нової української школи	30	Вчителі математики	2022
249.	Особливості організації змішаного навчання на уроках математики	30	Вчителі математики	2020
250.	Актуальні питання методики навчання математики в умовах реформування української освіти	30	Вчителі математики	2021
Біологія				
251.	Шкільна біологічна освіта перехідного періоду	30	Вчителі біології	2020
252.	Біологія: екологізація освітнього процесу	30	Вчителі біології	2021

253.	Біологія: маркер інновацій та ключових тенденцій в освітньому просторі	30	Вчителі біології	2020
254.	Біологія. Освітній маркер: сучасні підходи, технології, досвід.	30	Вчителі біології	2021
Географія				
255.	Новітні наукові та ресурсні орієнтири шкільної географії	30	Вчителі географії	2020
256.	Орієнтири шкільної географії: електронне (e-learning) навчання та пленерні уроки. Варіант 1. Перші кроки. Варіант 2. Впевнені кроки.	30	Вчителі географії	2021
257.	Новітні тенденції розвитку шкільної географічної освіти	30	Вчителі географії	2020
258.	Актуальні питання методики навчання географії в умовах розбудови Нової української школи.	30	Вчителі географії	2021
Природознавство, інтегрований курс «Пізнаємо природу»				
259.	Методологічні основи природознавства	30	Учителі природознавства	2021
260.	Методологічні основи природознавства. Ч. 2.	30	Учителі природознавства	2022
261.	Нові орієнтири природничої освіти: діяльнісний підхід до навчання природничих курсів в 5-6 класах Нової української школи	30	Вчителі природничих курсів	2022
Фізика та астрономія				
262.	Дистанційне навчання виклик, випробування, експеримент?!	30	Вчителі фізики та астрономії	2020
263.	Хакатон креативних ідей та інноваційних навичок комунікації	30	Вчителі фізики та астрономії	2021
264.	Технології змішаного навчання на уроках фізики та астрономії в Новій українській школі	30	Вчителі фізики та астрономії	2020
265.	Тенденції розвитку та шляхи вдосконалення сучасного уроку фізики в умовах реформування української освіти	30	Вчителі фізики та астрономії	2021
Хімія				
266.	Комунікативні та інтерактивні методи навчання у курсі хімії закладу загальної середньої освіти	30	Вчителі хімії	2020
267.	Тенденції навчання хімії в Новій українській школі	30	Вчителі хімії	2021
268.	Розвиток креативності та творчих здібностей засобами хімічної	30	Вчителі хімії	2022

	науки як використання інноваційної компетентності.			
Фізична культура				
269.	<u>Реалізація ключових компетентностей через галузь "Фізична культура" у НУШ</u>	30	Учителі фізичної культури, керівники спортивних гуртків, інструктори з фізичного виховання, ЛФК (реабілітолог, ритміка)	2021
270.	<u>Реалізація ключових компетентностей через галузь "Фізична культура" у НУШ. Частина 2</u>	30	Учителі фізичної культури, керівники спортивних гуртків, інструктори з фізичного виховання, ЛФК (реабілітолог, ритміка)	2021
271.	Викладання предмета «Фізична культура» в Новій українській школі у 5-х класах	30	Учителі фізичної культури для роботи за новим Державним стандартом базової середньої освіти	2022
272.	Формування фізкультурної грамотності учнів 6-11 класів	30	Учителі фізичної культури, керівники спортивних гуртків, інструктори з фізичного виховання, ЛФК (реабілітолог, ритміка) для роботи за оновленими програмами 2017 року	2022
Захист України				
273.	Сучасні підходи до викладання курсу «Захист України»	30	Учителі «Захисту України»	2021
274.	Діяльнісний підхід до вивчення «Захисту України» та «Основ медичних знань»	30	Учителі «Захисту України»	2022
Основи здоров'я, інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»				
275.	Розвиток ключових компетентностей при викладанні предмета «Основи здоров'я (політика і практика) Перший рік навчання .	30	Учителі предмета «Основи здоров'я» для роботи за оновленими програмами 2017 року	2021

276.	Профілактика інфекційних та неінфекційних захворювань. Другий рік навчання.	30	Учителі «Основи здоров'я» для роботи за оновленими програмами 2017 року	2021
277.	Викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» у	30	Учителі інтегрованого курсу	2022

	Новій українській школі в 5-х класах		«Здоров'я, безпека, добробут»	
--	--------------------------------------	--	-------------------------------	--

Інформатика

278.	Методика викладання вибіркового модуля «Веб-технології»	30	Вчителі інформатики	2020
279.	Бази даних. Методика викладання вибіркового модуля «Бази даних»	30	Вчителі інформатики	2020
280.	Методика викладання теми «Алгоритмізація і програмування» в курсі інформатики базової школи	30	Вчителі інформатики	2021
281.	Особливості викладання інформатики в 5 класі в умовах НУШ.	30	Вчителі інформатики	2022

Інформатика, технології

282.	Специфіка викладання інформатики в умовах реформування інформатичної галузі освіти	30	Вчителі інформатики та предмету технологій	2021
------	--	----	--	------

Трудове навчання та технології

283.	Розвиток ключових компетентностей при викладанні трудового навчання та технології	30	Учителі трудового навчання та технології і майстри виробничого навчання	2021
284.	Нові підходи у викладанні трудового навчання та технологій	30	Учителі трудового навчання та технології і майстри виробничого навчання	2021
285.	Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 5-х класах	30	Учителі трудового навчання та технологій	2022

Економіка

286.	Розвиток ключових компетентностей при викладанні предмета «Економіка»	30	Учителі економіки	2021
------	---	----	-------------------	------

287.	Підприємливість та фінансова грамотність	30	Учителі галузі	2022
Музичне мистецтво				
288.	Розвиток ключових компетентностей при викладанні предмета «Музичне мистецтво»	30	Музичне мистецтво	2020
289.	Нові орієнтири мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання музичного мистецтва в 5-6 класах нової української школи	30	Вчителі музичного мистецтва	2022
Учителі мистецтва				
290.	Розвиток ключових компетентностей при викладанні предмета «Мистецтво»	30	Мистецтво	2020
291.	Професійний розвиток учителя мистецтва в умовах упровадження Нової української школи	30	Учитель мистецтва	2021
292.	Нові орієнтири мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання мистецтва в 5-6 класах нової української школи	30	Вчителі мистецтва	2022
Учителі образотворчого мистецтва				
293.	Розвиток ключових компетентностей при викладанні предмета «Образотворче мистецтво»	30	Образотворче мистецтво	2020
294.	Професійний розвиток учителя образотворчого мистецтва (фахівці) в умовах упровадження Нової української школи	30	Образотворче мистецтво	2021
295.	Розвиток ключових компетентностей на гурткових заняттях мистецької галузі	30	Керівники гуртків мистецької галузі	2020
Хореографія				
296.	Розвиток ключових компетентностей при викладанні предмета «Хореографія»	30	Хореографія	2020
297.	Професійний розвиток учителя хореографії в умовах упровадження Нової української школи	30	Хореографія	2021
Вчителі спецшкіл-інтернатів				
298.	Емоційний інтелект педагога та його вплив на взаємодію з учнями	30	Вчителі спецшкіл-інтернатів	2021
299.	Емоційна компетентність учасників освітнього процесу	30	Вчителі спецшкіл-інтернатів	2022

300.	Сучасні вимоги до навчального процесу в спеціальному закладі освіти	30	Вчителі спеціальних закладів освіти (вчителі спецшкілінтернатів)	2021
301.	Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та основна умова реалізації корекційної спрямованості навчання	30	Вчителі спеціальних закладів освіти (вчителі спецшкілінтернатів)	2022
Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи				
302.	Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного діагностичного обстеження мовлення дітей з особливими освітніми потребами	30	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи	2020
303.	Розвивальні та проєктивні методики в діагностичній та корекційній роботі	30	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи	2021
304.	Психологічні компетентності вчителя-дефектолога	30	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи	2022
305.	Порушення писемного мовлення в дітей з ООП	30	Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи	2022
Вчителі «Культури добросусідства»				
306.	Особливості викладання 30 наскрізного інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 5-6	кл.	Вчителі «Культури добросусідства»	2022
Асистенти вчителя, вихователя				

307.	Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти	30	Асистенти вчителя, вихователя	2021
308.	Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного закладу освіти	30	Асистенти вчителя, вихователя	2022
Педагоги-організатори, культорганізатори				
309.	Організація учнівського самоврядування і змістовного дозвілля на засадах педагогіки партнерства	30	Педагогіорганізатори, культорганізатори	2020
310.	Коучингові підходи і технології в роботі педагога-організатора для формування навичок ХХІ ст..	30	Педагогіорганізатори, культорганізатори	2021
311.	Інтерактивні виховні технології в роботі педагога-організатора	30	Педагогіорганізатори, культорганізатори	2022

Практичні психологи				
312.	Актуальні напрями діяльності практичного психолога	30	Практичні психологи, вчителі психології	2020
313.	Психологічний супровід створення безпечного середовища у закладі освіти	30	Практичні психологи, вчителі психології	2021
314.	Розвиток емоційно-етичної компетентності практичного психолога	30	Практичні психологи, вчителі психології	2022
Соціальна педагогіка				
315.	Актуальні напрями діяльності соціального педагога	30	Соціальні педагоги	2020
316.	Розвиток професійної компетентності соціального педагога в закладі освіти	30	Соціальні педагоги	2021
317.	Розвиток Hard Skills та Soft Skills (професійних і особистісних навичок) соціальних педагогів	30	Соціальні педагоги	2022
Вихователі ГПД				
318.	Формування навичок інформаційно-цифрової комунікації в роботі педагога вихователя	30	Вихователі ГПД	2020
319.	Формування навичок ефективної комунікації в роботі педагога вихователя	30	Вихователі ГПД	2021
320.	Нові орієнтири у формуванні навичок ефективної комунікації в роботі педагога-вихователя	30	Вихователі ГПД	2022
Вихователі ЗЗСО				
321.	Розвиток комунікативної компетентності учасників педагогічного процесу закладу загальної середньої освіти	30	Вихователі ЗЗСО	2020
322.	Формування професійних компетентностей вихователя	30	Вихователі ЗЗСО	2021
323.	Реалізація компетентнісного підходу у роботі вихователя	30	Вихователі ЗЗСО	2022
Вихователі СЗО				
324.	Використання гаджетів в освітньому процесі	30	Вихователі СЗО	2020
325.	Особиста траєкторія розвитку вихователя спеціального закладу освіти	30	Вихователі СЗО	2021

326.	Нові орієнтири виховної діяльності: компетентнісний підхід у роботі вихователя спеціального закладу освіти	30	Вихователі СЗО	2022
Керівники гуртків				
327.	Розвиток творчих здібностей учнів на гурткових заняттях	30	Керівники гуртків	2021
328.	Діяльнісний підхід у гуртковій роботі: методика ігрового навчання	30	Керівники гуртків	2022
329.	Професійний розвиток керівника гуманітарного гуртка в умовах упровадження Нової української школи	30	Керівники гуманітарних гуртків	2021
330.	Новітні орієнтири гурткової роботи. Варіант 1. Туристичнокраєзнавчі гуртки. Варіант 2. Еколого-натуралістичні гуртки» авторів	30	Керівники екологонатуралістичних і туристично-краєзнавчих гуртків	2021
331.	Інноваційні технології позашкільля ХХІ століття.	30	Керівники технічних гуртків	2021
Шкільний бібліотекар				
332.	Бібліотека як мультисервісний центр сучасного закладу загальної середньої освіти	30	Шкільний бібліотекар	2020
333.	Професійний розвиток шкільного бібліотекаря в умовах упровадження Нової української школи	30	Шкільний бібліотекар	2021
Загальноосвітні теми				
334.	Використання гаджетів в освітньому процесі	30		2020
335.	Підприємливість та фінансова грамотність	30		2022
336.	Профілактика інфекційних та неінфекційних захворювань.	30		2021
337.	Розвиток комунікативної компетентності учасників педагогічного процесу	30		2020
338.	Емоційна компетентність учасників освітнього процесу	30		2022

8 годин

№	Назва курсу	Предмет	Розвиток професійних компетентностей,	Автори
			визначених у Професійному стандарті вчителя	
339.	SOFT SKILLS: критичне мислення – як розвивати в дітей і дорослих?	Вчителі початкових класів	Предметнометодична	Лоїк Г.Б.
340.	Особливості викладання вибіркового модуля «Тривимірне моделювання» в старшій школі»	Вчителі інформатики	Предметнометодична	Палюшок Л.В.
341.	Актуальність мудрости Г. Сковороди при творенні сучасного освітнього Простору	Для педагогічних працівників	Предметнометодична	Банах О.В.
342.	Як навчати дітей покоління Альфа: корисні поради для вчителя	Для учителів початкових класів	Предметнометодична	Волощенко О.В. Козак О.П.
343.	Як оцінювати без оцінок: дієві практики формування оцінювання	Для учителів початкових класів	Предметнометодична	Волощенко О.В. Козак О.П.
344.	Формування дослідницьких умінь учнів початкової школи	Для учителів початкових класів	Предметнометодична	Волощенко О.В. Козак О.П.
345.	Діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи	Вчителі зарубіжної літератури	Предметнометодична	Богосвятська А.-М.І., Ковальова Л.Л.
346.	Діяльнісний підхід до навчання української мови в 5-6 класах нової української школи	Вчителі української мови і літератури	Предметнометодична	Дільна О.А., Должикова Т.І.
347.	Діяльнісний підхід до навчання української літератури в 5-6 класах нової української школи	Вчителі української мови і літератури	Предметнометодична	Дільна О.А., Должикова Т.І.

348.	Діяльнісний підхід до навчання інтегрованого мовно-літературного курсу (українська мова, українська та зарубіжна літератури) в 5-6 класах нової української школи	Вчителі української мови і літератури, вчителі зарубіжної літератури	Предметнометодична	Дільна О.А., Должикова Т.І., Пастушенко Н.М., Богосвятська А.- М.І., Ковальова Л.Л.
349.	Інтеграція громадянської освіти в уроки історії за модельними програмами нової української школи	Вчителі історії	Предметнометодична	Васильків І.Д.
350.	Демократичні виміри діяльнісного навчання громадянської освіти у новій українській школі: змістові та методичні аспекти	Вчителі предмета «Громадянська освіта»	Предметнометодична	Гусаков І.М..
351.	Наскрізна змістова лінія «Громадянська відповідальність» у новій	Для педагогічних працівників	Предметнометодична	Гусаков І.М.,, Сохань Г.С.

	українській школі: змістові та методичні аспекти			
352.	Демократичні виміри діяльнісного навчання правознавства у новій українській школі: змістові та методичні аспекти	Вчителі правознавства	Предметнометодична	Гусаков І.М.
353.	Технології проблемного навчання на уроках етики в 5-6 класах нової української школи	Вчителі етики	Предметнометодична	Сохань Г.С.
354.	Громадянська та історична освіта: діяльнісний підхід до навчання історії у 5-6 класах за модельними програмами нової української школи	Вчителі історії	Предметнометодична	Васильків І.Д.
355.	Кооперативне навчання на уроках християнської етики	Вчителі християнської етики	Предметнометодична	Сохань Г.С., Гусаков І.М.
356.	Педагогічний коучинг як ефективний інструмент виховання і розвитку особистості	Для педагогічних працівників	Предметнометодична	Кудрик Л.Г.
357.	Розвиток громадянських компетентностей учнів	Для педагогічних працівників	Предметнометодична	Сохань Г.С., Гусаков І.М.

358.	Демократичний урок у сучасній школі: методика проведення	Для педагогічних працівників	Предметнометодична	Сохань Г.С., Гусаков І.М.
359.	Особливості викладання предметів суспільствознавчої освіти у мультикультурному середовищі	Для педагогічних працівників	Предметнометодична	Стасюк Г.Є., Дмитришин О.В.
360.	Розвиток дивергентного мислення та методика тренінгів як набуття професійно-педагогічної компетентності.	Вчителі природничих дисциплін	Предметнометодична	Савчин М.М.
361.	Досліди та експерименти як чинники розкриття таємниць природи	Вчителі фізики та астрономії	Предметнометодична	Максимович З.Ю.
362.	Формування громадянської компетентності школярів на уроках "Пізнаємо природу" 5-6 класи (інтегрований курс)	Вчителі курсу "Пізнаємо природу" 5	Предметнометодична	Турчинська О.М.
363.	Педагогічні та світоглядні можливості курсу «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» у старших класах ЗЗСО.	Вчителі суспільствознавчих дисциплін	Предметнометодична	Костюк І.А., Синя І. А.
364.	Домашні завдання у шкільному курсі	Вчителі історії	Предметнометодична	Костюк І.А.

	історії: мета, реалізація, результативність			
365.	Європейські приклади навчальних стратегій для поглиблення мотивації вивчення історії та розвитку історичного мислення	Вчителі історії	Предметнометодична	Костюк І.А.
366.	Наука та релігія: від протистояння до взаємодоповнення	Для педагогічних працівників	Предметнометодична	Завійський Р.П., Дмитришин О.В.
367.	Цифровий простір учителя в Новій українській школі	Для педагогічних працівників	Предметнометодична	Суховерська І. І., Якимик О.І., Синя І.А.

368.	Оцінювально-аналітична компетентність учителів історії: формувальне оцінювання в 5-6 класах нової української школи	Вчителі історії	Оцінювальноаналітична	Васильків І.Д.
369.	Інструменти і техніки ефективного навчання і оцінювання (2021)	Для педагогічних працівників	Оцінювальноаналітична	Васильків І.Д.
370.	Якість освіти, як комплексна оціночна категорія.	Директори та заступники директорів ЗЗСО	Оцінювальноаналітична	Бабій Г. Я.
371.	Атестація педагогічних працівників: виклики сьогодення та перспективи змін. Сертифікація	Керівники і заступники керівників закладів освіти, педагогічні працівники закладів освіти і установ	Здатність до навчання впродовж життя.	Козлова Л.Г.
372.	Організаційно-правові засади управління в ЗЗСО, та їх правовий статус.	Директори та заступники директорів ЗЗСО	Організаційна	Бабій Г.Я.
373.	Специфіка фінансовоекономічних відносин у сфері загальної середньої освіти.	Директори ЗЗСО	Організаційна	Бабій Г. Я.
374.	Цифрова школа» або 8 простих кроків до цифровізації освітнього процесу	Всі категорії	Інформаційноцифрова	Пазюк С.З.
375.	Google-сервіси в роботі педагога	Всі категорії	Інформаційноцифрова	Гарматій Ю.П.
376.	Інтеграція інфомедійної грамотності в навчальні предмети мовнолітературної, громадянської та історичної галузей 5-6 класів НУШ	Вчителі мовнолітературної, громадянської та історичної освітніх галузей	Інформаційноцифрова	Третяк Н.В.
377.	Виховання культури безпечної поведінки учнів у всесвітній мережі Інтернет	Для педагогічних працівників	інформаційноцифрова	Стасюк Г.Є., Дмитришин О.В
378.	Медіапросвіта й медіаграмотність	Для педагогічних працівників	інформаційноцифрова	Олексюк І.Б.

	в освітньому процесі			
379.	ClassLearningBook – інструментарій шкільних уроків природничих дисциплін	Вчителі природничих дисциплін	Інформаційноцифрова	Максимович З.Ю,
380.	Онлайн-безпека та дотримання принципів академічної доброчесності педагогічних працівників в період змішаного навчання	Для педагогічних працівників	Інформаційноцифрова	Цогла О.О.
381.	Сторітелінг як ефективний метод формування комунікативної компетентності	Для педагогічних працівників	Мовнокомунікативна	Ковальова Л.Л.
382.	Культура мовлення сучасного педагога	Для педагогічних працівників	Мовнокомунікативна	Дільна О.А.
383.	Як стати компетентним мовцем: п'ять кроків до мети	Для педагогічних працівників	Мовнокомунікативна	Должикова Т.І.
384.	Комунікативна компетентність педагогакоуча	Для педагогічних працівників	мовнокомунікативна	Кудрик Л.Г.
385.	Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Проектувальна.	Саф'янюк З. Г.
386.	Підприємливість і фінансова грамотність	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Підприємницька	Шиян О.І., Сухінська В. О
387.	Розбудова безпечного і здорового освітнього середовища	Керівники і заступники керівників закладів освіти, педагогічні працівники закладів освіти і установ	Здоровязбережувальна	Шиян О.І., Сухінська В. О
388.	Профілактика інфекційних захворювань: сучасні підходи	Керівники і заступники керівників закладів освіти, педагогічні працівники закладів освіти і установ	Здоровязбережувальна	Шиян О.І., Сухінська В. О

389.	Нові орієнтири розвитку здоров'язбережувальної компетентності: діяльнісний підхід до вивчення медичних знань і домедичної допомоги	Для педагогічних працівників	здоров'язбережувальна	Полулях В.І.
390.	Емоційний інтелект і профілактика професійного вигорання педагога	Для педагогічних працівників	Емоційно-етична	Кудрик Л.Г.

391.	Моральні основи статевого виховання	Для педагогічних працівників	емоційно-етична	Новікова Н.І.
392.	Освіта для сталого розвитку: цілі збалансованого розвитку	Вчителі природничих дисциплін	Прогностична	Зінкевич М.В.
393.	Сучасне візуальне середовище навчальних проєктів «SCRATCH»	Вчителі початкових класів	інноваційна	Лоїк Г.Б.
394.	Методи управління власними емоційними станами	Для педагогічних працівників	Психологічна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М.
395.	Конструктивна взаємодія з учасниками освітнього процесу	Для педагогічних працівників	Психологічна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М.
396.	Формування позитивної самооцінки та Яідентичності в дітей та учнів	Для педагогічних працівників	Психологічна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М.
397.	Врахування вікових та індивідуальнотипологічних особливостей учнів в освітньому процесі	Для педагогічних працівників	Психологічна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М.
398.	Психотехнології протистояння емоційному впливу, нападу та маніпулюванню.	Для педагогічних працівників	Психологічна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М.
399.	Емоційно-фокусовані техніки та копінг-частки у наданні психологічної допомоги при порушенні особистісного розвитку	Для педагогічних працівників	Психологічна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М.
400.	Тренінгові технології в професійній діяльності педагогічних професій	Для педагогічних працівників	Психологічна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М.
401.	Техніки відновлення ментального здоров'я працівників сфери людина-людина	Для педагогічних працівників	Психологічна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М.

402.	Розлад з дефіцитом уваги та гіперактивністю: практичні рекомендації у здійсненні освітнього процесу	Для педагогічних працівників	Психологічна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М.
403.	Конфлікти у професійній діяльності педагога та конструктивні шляхи їх вирішення	Для педагогічних працівників	Психологічна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М.
404.	Психологія стресу. Профілактика емоційного та професійного вигорання педагога	Для педагогічних працівників	Психологічна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М.
405.	Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного закладу освіти	Асистенти вчителя, вихователя	Психологічна	Маруніч Л. А.
406.	Особливості психологопедагогічної взаємодії з дітьми з аутизмом	Асистенти вчителя, вихователя	Психологічна	Химко М. Б.
407.	Формування позитивної комунікації в діаді вчитель-учень	Для педагогічних працівників, асистенти вчителя, вихователя	Психологічна	Химко М. Б.
408.	Тренінг емоційної компетентності вчителя	Для педагогічних працівників	Психологічна	Химко М. Б.
409.	Поведінкові проблеми учнів та шляхи їх вирішення	Для педагогічних працівників	Психологічна	Химко М. Б.
410.	Психолого-педагогічний супровід батьків дитини з ООП	Асистенти вчителя, вихователя	Психологічна	Химко М. Б.
411.	Емоційна аптечка; кроки першої допомоги (тренінгпрактикум)	Для педагогічних працівників	Психологічна	Химко М. Б.
412.	Гіперактивна дитина в класі	Для педагогічних працівників	Психологічна	Химко М. Б.
413.	Складний учень в класі: тренінг формування взаємодії та мотивації	Для педагогічних працівників	Психологічна	Химко М. Б.

414.	Соціальні компетентності учасників освітнього процесу у створенні безпечного освітнього середовища: сутність, види, технологія розвитку	Для педагогічних працівників	Психологічна	Приведа О.М.
415.	Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	Для педагогічних працівників	Інклюзивна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М., Маруніч Л.А., Химко М.Б.
416.	Мотивація та стимулювання учнів у класах з інклюзивним навчанням	Для педагогічних працівників	Інклюзивна	Корнієнко І. О., Єфімова С. М., Бамбурак Н. М., Маруніч Л.А., Химко М.Б.