

ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

класних керівників

на 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Аналіз роботи за 2022/2023 навчальний рік

Для ефективної реалізації виховного процесу в закладі освіти організовано роботу методичного об'єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної роботи. Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у освітній процес.

Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання здобувачів освіти у сучасних умовах: виховати громадянина-патріота, формувати громадянську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.

Виховна робота класних керівників планується на основі Законів України “Про загальну середню освіту”, “Про охорону дитинства”, “Конвенції про права дитини”, “Конвенції громадянського виховання”, “Національної доктрини розвитку освіти”, “Декларації прав дитини”, “Конвенції національно – патріотичного виховання”, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено “Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України”. Вся робота класного керівника спрямована на формування загальнокультурних і національних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе.

Робота з педагогами була сконцентрована на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення здобувачів освіти з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями; формування у здобувачів освіти кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі нашого закладу освіти.

Її побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні

та аналізі результативності виховного процесу і рівня вихованості здобувачів освіти, рівня професійної підготовки педагогів.

Планування методичної роботи здійснюється на діагностичній основі, мета якої – виявлення недоліків у практичній діяльності кожного педагога та в розкритті основних шляхів їх подолання й запобігання їм. Під час діагностики враховуються виступи вчителів на педагогічних радах і засіданнях творчих об'єднань, батьківських зборах. Це допомагає виявити рівень теоретичних знань класних керівників, уміння застосовувати їх у різних ситуаціях, здатність відстоювати, аргументувати свою точку зору. Саме тому здійснюється система заходів, яка сприяє становленню вчителя як суб'єкта педагогічної взаємодії особистісно зорієнтованого виховання, впровадження досягнень гуманістичної педагогіки і психології в практику роботи сучасних навчальних закладів.

Головні зусилля зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально – психологічного клімату, які сприяють пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.

Протягом минулого навчального року проведено п'ять засідань методичного об'єднання класних керівників.

Класні керівники підвищили свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню нормативно – правових документів, методичних рекомендацій. На засіданнях методичного об'єднання обговорено напрямки правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень та булінгу, напрямки національно – патріотичного виховання в сучасній школі, громадянське виховання підлітків. Особливу увагу заслуговує активне впровадження в практику інноваційних педагогічних технологій (метод проєктів, дослідницька робота, метод рольової гри, використання презентацій). Головне – це діяльність, спрямована на розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, виховання патріотичних та інтернаціональних почуттів, формування вмінь і навичок толерантного спілкування, стимулювання пізнавального інтересу до мови, історії, літератури, культури. В інноваційній діяльності школи активно застосовуються сучасні форми та методи роботи класних керівників: проєктні майстерні, презентації, ігри – змагання, квести, ситуаційно – рольові ігри, реалізуються цільові програми.

Високий рівень виховної роботи із здобувачами освіти показали класні керівники. Вони творчо підходили до організації і проведення різноманітних виховних заходів, активно використовували сучасні форми організації виховної діяльності з здобувачами освіти, постійно співпрацювали з батьками та шкільним психологом.

Однією з основних проблем у виховній роботі з здобувачами освіти є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток

творчого потенціалу дитини та профілактична робота, спрямована на правовий аспект у вихованні здобувачів освіти, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина – це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони дитячої душі, творчого потенціалу здобувача освіти.

Класними керівниками та соціальним педагогом у школі систематично проводилась профілактична робота з питань попередження негативних явищ в учнівському середовищі. Подолання злочинності серед неповнолітніх є одним із найважливіших завдань педагогічного колективу школи щодо формування здатності протидіяти проявам аморальності, антигромадської діяльності, правопорушень, булінгу. Для попередження негативних проявів серед неповнолітніх у школі створено внутрішньо шкільний облік здобувачів освіти, які потребують посиленого контролю. Порівняно з попередніми роками кількість здобувачів освіти, що перебувають на внутрішньому шкільному обліку зменшилась. Завдяки цілеспрямованій роботі класних керівників та практичного психолога школи знижується кількість здобувачів освіти, які перебувають на обліку у зв'язку з порушенням дисципліни.

У 2022/2023 навчальному році робота всіх вчителів повинна бути направлена на попередження булінгу та правопорушень серед неповнолітніх. Слід посилити превентивну роботу з неповнолітніми та їх батьками.

Виходячи з вище сказаного, роботу методичного об'єднання класних керівників за минулий навчальний рік вважати задовільною. У наступному навчальному році особливу увагу всім педагогічним працівникам слід звернути на стратегічну мету виховання – це виховання духовної культури особистості та вироблення в здобувачів освіти високих моральних якостей.

Робота методичного об'єднання класних керівників буде спрямована на формування умінь педагогів плідно працювати з здобувачами освіти, враховуючи інтереси й запити самих здобувачів освіти, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплюватиме питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Завдання методичної роботи класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації здобувачів освіти з порушеннями слуху;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;

- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Основні напрямки роботи методичного об'єднання класних керівників:

– всебічний розвиток індивідуальності здобувача освіти з порушеннями слуху на основі виявлення її задатків та здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення потреб та інтересів;

– збереження та зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти з ООП;

– виховання здобувача освіти з ООП як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво та соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях;

– формування у здобувачів освіти бажання та вміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання впродовж усього життя, вироблення вмінь практично та творчо використовувати набуті знання;

– формування в здобувачів освіти з ООП цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво;

– оволодіння засобами пізнавальної та практичної діяльності;

– виховання любові до праці, забезпечення умов для їхнього життєвого та професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору майбутньої професії й оволодіння нею;

– виховання здобувача освіти як особистості моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним, етичним ставленням до навколишнього світу та самого себе;

– сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Планується провести п'ять засідань методичного об'єднання такої тематики та плану:

I засідання. Організаційне.

Тема: “Про завдання методичної роботи на 2023 – 2024 н. р.”

1. Про рекомендації щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом навчального року.
2. Про результати виховної роботи методичного об'єднання класних керівників за 2022 – 2023 навчальний рік.
3. Обговорення та затвердження плану роботи МО на поточний навчальний рік. Про інструктивно – методичні рекомендації щодо вивчення у школі предметів інваріантної та варіативної складової у 1-5 класах (НУШ) та 6-11 класах.
4. Про вимоги щодо ведення класних журналів у 5 – 11 класах.

II засідання.

Тема : “ Громадянське виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально – педагогічна проблема. ”.

1. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості в здобувачів освіти.(обговорення)
2. З досвіду роботи громадянського виховання
 - Відкрита виховна година 7 клас «Толерантність врятує Світ» Баглай Я.М.
 - Відкрита виховна година 1 клас «Міжнародний День толерантності» Бутка О.В.
 - Відкрита виховна година 3 клас «Світ починається з любові» Ольшанська К.І.
 - Позаурочний захід «Посвята у п'ятикласники» Пйонтковська М.М.
 -
3. Співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості.

III засідання.

Тема : “Використання інноваційних технологій у виховній системі роботи класного керівника”.

1. Основні принципи морального та естетичного виховання сучасної молоді.(обговорення).

2. Морально-естетичне виховання. З досвіду роботи.

- Позакласний захід 8 клас «Андріївські вечорниці» Баглай О.О.

- Позакласний захід 9 клас «Новорічний вогник» Стельмах О.В.

3. Круглий стіл: «Нові форми роботи із здобувачами освіти»

4. Обговорення відкритих виховних годин.

– відкрита виховна година 5 клас «Молодь обирає здоровий спосіб життя» Пйонтковська М.М.

- Відкрита виховна година 6 клас «Здорові діти – здорова нація» Бутка Л.Ф.

IV засідання.

Тема: “Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки і шляхи його подолання”.

1. Досвід роботи класних керівників з теми засідання (обговорення).

2. Поради психолога та соціального педагога щодо профілактики булінгу серед учнів та педагогів.

3. Принципи педагогіки партнерства, їх характеристика. (доповідь)

4. Система роботи класного керівника по формуванню в здобувачів освіти культури поведінки та спілкування (обговорення).

- Відкрита виховна година 8 клас «Шкідливі звички чи життя» Баглай О.О.

5. Організація спільної діяльності педагогів, батьків та здобувачів освіти з ООП.

V засідання. Травень.

Тема : “Про підведення підсумків методичної роботи

за 2023 – 2024 навчальний рік”.

1. Підбиття підсумків роботи з виховання у навчальному році.

2. Мої педагогічні знахідки. (з досвіду роботи).

3. Діагностування членів методичного об'єднання.

4. Зібрати пропозиції учителів, батьків, здобувачів освіти, щодо планування виховної роботи на новий навчальний рік.